

T.C.
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ÖMER AZAK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, ne celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Ö. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyete tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyaya emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Ö. Ö. Ö.



Okulumuzda yapılan öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler toplantısı ve bireysel görüşmelerle öğrencilerimizin eğitim-öğretim durumları ile ilgili sıkıntılar masaya yatırılmış, okulumuzun içinde bulunduğu bölgenin sorunlu değil, sorunları olan bir bölge olduğu tespit edilmiş olup bu düşüncenin ışığında çocuklarımıza sahip çıkarak, onların içindeki cevherleri ortaya çıkarmak için öğretmenlik mesleğinin bir yönü olan rehberlik anlayışı ile belirli bir seviyeye getirmek mücadelesi ve azmindeyiz.

İşte bu düşünceler ışığında Okulumuz; stratejik planını, geleceğe yönelik TKY İlkeleri ışığında hazırlamış ve bu plan 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde "Ben de varım." diyebilen nesiller yetiştirmektir. Öğrencilerimizi demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan **Türkiye Cumhuriyeti'nin** özgür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek ana hedefimizdir.

Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Mustafa Birkan KÜREŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	<u>2</u>
İÇİNDEKİLER	<u>3</u>
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	<u>4</u>
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	<u>6</u>
OKULUN KISA TANITIMI *	<u>6</u>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	<u>7</u>
PAYDAŞ ANALİZİ	<u>10</u>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	<u>15</u>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	<u>13</u>
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	<u>15</u>
MİSYONUMUZ *	<u>15</u>
VİZYONUMUZ *	<u>15</u>
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	<u>15</u>
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	<u>16</u>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<u>16</u>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>22</u>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	<u>19</u>
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	<u>20</u>
EKLER:	<u>20</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
Mustafa Birkan KÜREŞ	Okul Müdürü
Fatma ERDİL	Rehber Öğretmen
Adem AYDIN	Öğretmen
Ayfer ÇİÇEK	Okul-Aile Birliği Bşk
Elif ŞAĞBAN	Okul Aile Birliği Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
Mustafa Birkan KÜREŞ	Okul Müdürü
Mehriban COŞGUN PANCAR	Öğretmen
Hatice ARIKAN	Öğretmen
Özlem ÇOLAK	Öğretmen
Fatma ERDİL	Öğretmen
Fatma AYDINER	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1992-1993 Eğitim Öğretim yılında İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. 4+4+4 sistemiyle birlikte İlkokula dönüştürülmüş ve 2012-2013, 2013-2014 geçiş süreci devam etmiş ancak bölgemizde bulunan ortaokulların öğrencilerimize uzak olması nedeniyle aynı bahçe içerisinde bulunan B Blok bağımsız ortaokul olmuştur. Dolayısıyla A Blok 2014-2015 eğitim-öğretim yılına bağımsız İlkokul olarak girmiştir. 1 Müdür, 12 kadrolu sınıf öğretmeni, 1 kadrolu Rehber öğretmeni, 1 kadrolu İngilizce öğretmeni, 2 kadrolu okul öncesi öğretmeni ve 1 Hafif Otistik sınıfı bulunmaktadır. Bölgemiz hızlı bir şekilde kentsel dönüşüm kapsamında olup, 2016-2017 eğitim-öğretim yılına ikili eğitim-öğretimle başlamış, öğrenci sayısının azalması nedeniyle normal eğitimle ilgili yazışmalar yapılmış, 2016-2017 Eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren normal eğitime geçilmiştir.

Aynı bahçe içerisinde bulunan Şehit Osman Evsahibioğlu İmam Ortaokulunun inşaatının devam etmesi nedeniyle Ortaokulla 05/11/2018 tarihinden itibaren aynı binada Ortaokul sabahçı ilkokul öğlenci olarak eğitim – öğretim devam etmektedir.

Okulumuzda öğretmenler arası ilişkilerin ve dayanışmanın çok iyi olması ve ilkokulda etkileşimli tahtanın olması öğrenci başarısına yansımakta akademik ve olumlu davranışların kazanılması anlamında bir üst öğretime hazır gitmektedirler.

Okul-Veli ilişkilerinin çok iyi olması nedeniyle okulla ilgili her türlü destek sağlanmaktadır.(Toplantılara katılma, Okulun eksikliklerinin giderilmesi, etkinliklere yardımcı olunması vb.) Diğer okul dışı paydaşlarla (Belediye, Muhtarlık vd.) ilişkiler son derece iyi olup, okulun her türlü ihtiyacı hemen karşılanmaktadır.

Öğrencilerimizle birlikte toplum hizmeti yararına bölgemizde velilerimizle birlikte geri dönüşümle ilgi çok ciddi çalışmalar yapılması ve yaşlı ve bakıma muhtaç insanlara yardım edilerek öğrencilerimizin daha duyarlı bir olması sağlanmayı amaç denilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Altındağ			
Adres:	Başpınar Mah.1131.Cad. No:14/A	Coğrafi Konum (link)*:	39° 58'36.8 N- 32° 55'57.7 E XWGM+P3		
Telefon No	312 350 07 75	Faks Numarası:	312 350 87 88		
e- Posta Adresi	707639@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitomerazakilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707639	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	218	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	256		Erkek	4
	Toplam	474		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayı	:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sa	:10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	60,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süre	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	4	9	13
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	19	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1836	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	10			

Diğer (.....)				
----------------------	--	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	13	10	23	3/A	14	19	33
Anasınıfı B	10	15	25	3/B	18	15	33
1/A	14	12	26	3/C	16	16	32
1/B	14	16	30	4/A	16	19	35
1/C	14	9	23	4/C	16	19	35
1/D	8	14	22	4/D	14	20	34
2/A	15	20	35	Özel Eğitim	1	3	4
2/B	11	22	33	Uyum Sınıfı 3	3	8	11
2/C	17	19	36	Uyum Sınıfı 4	4	2	6

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere personel maaşı, ek ders, ısınma, elektrik, su ve Okul Aile Birliği'nin harcama giderleri gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI	DEVREDEN
2016	12.410,63 TL	9.650,41 TL	7.017,06 TL
2017	15.740,88 TL	13.970,66 TL	8.787,28 TL
2018	12.825,63 TL	10.099,83 TL	11.513,08 TL

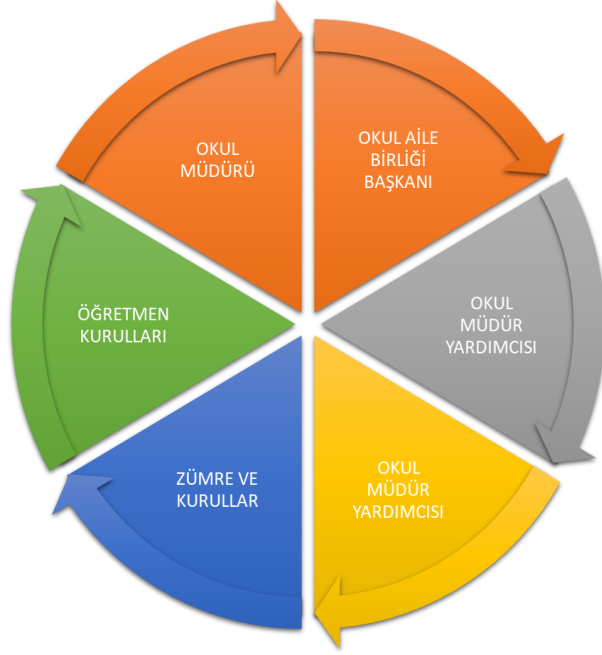
PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracakı düşünülmektedir. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi önem taşır.

Şehit Ömer Azak İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır. Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRENCİ MEMMUNİYET ANKETİ		MEMMUNİYET ANKETİ SONUÇLARI	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,91	78,18
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,18	83,64
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,64	72,73
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,91	78,18
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,20	84,00

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,58	71,64
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	89,64
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,38	87,64
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,29	85,82
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,05	81,09
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,31	66,18
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,42	68,36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,56	71,27
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,92	78,34

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

“İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”		ANKET SONUCU	
ANKET FORMU			
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,20	84,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,70	94,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,10	82,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,20	84,00

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,30	86,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,00	80,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,70	74,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,70	74,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,00	80,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,40	88,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,20	84,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,90	78,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,90	78,00
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,10	82,00

VELİ ANKET SONUÇLARI

VELİ MEMMUNİYET ANKETİ		MEMMUNİYET ANKETİ SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,80	76,07
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,88	77,50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,38	67,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,83	76,67

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,92	78,33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,70	74,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,12	62,33
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,00	80,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,37	87,33
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,72	74,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,08	81,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,58	51,67
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,97	59,33
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,64	72,84

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Güvenilirlik: 84 Ders Araç gereçleri: 87,64 Ders İşleniş Yöntemleri: 89,64

Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler:89

Kararlara katılım: 71,64 İletişim: 83,64

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İletişim: 94 Okulda buluna araç greç: 80 Tarafsızlık ve Objektiflik:82

Kararlara katılım: 84 Olumlu Etki Bırakan Çalışmalar:80

Alan Bilgisi ve Kendini güncelleme: 78

Okul Kurum Ortamı:

Veli Anketi Sonuçları:

Ulaşılabilirlik:76,67 Güvenilirlik: 74 İletişim: 76,07

Temizlik: 81,67 Çocuğumun Okulu Sevmesi ve Öğretmeni ile İyi Anlaşması: 87,33

ZAYIF YÖNLERİMİZ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun Fiziki ortamı: 66,18 Kantin 68,36

Veli Anketi Sonuçları:

Rehberlik Hizmetleri:67,67 Kararlara Katılım: 62,33

Fiziki Mekan: 51,67 Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler: 59,33

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders araç ve gereçlerinin verimli kullanılması, derslerin işlenişinde verimli yöntem ve tekniklerin kullanılması, okulda kendini güvende hissetmesi, konuya uygun araç ve gereçlerin kullanılması, okulun temiz olması, rehberlik servisinden yararlanabilmesi, iletişim ve alınan kararlara katılabilmesi
Çalışanlar	Alınan kararlara katılmaları, duyuruların zamanında iletilmesi, yaptığı çalışmalarında

	desteklenmesi, kendini değerli hissetme, olumlu etki bırakan çalışmaların yapılması, yeniliklerin takip edilmesi ve kendini güncellemesi
Veliler	Çocuğun okulu sevmesi ve öğretmenle iyi anlaşması, okulun temiz ve düzenli olması, bilgilendirme yapılması, iletişim kurulabilmesi, dilek öneri ve şikayetlerin dikkate alınması
Bina ve Yerleşke	Trafikten ve gürültüden uzak olması.
Donanım	Teknolojik donanıma sahip olması (Etkileşimli tahta. Projeksiyon cihazı bilgisayar), çok amaçlı salon olması. Sınıf başına düşen öğrenci sayısının az olması. Rehberlik servisinin ve güvenliğinin olması
Bütçe	Kantin olması , kadrolu hizmetli ve İŞ-KUR dan görevlendirilen hizmetli olması, İlçe MEM ve belediyenin desteği
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin kurum kültürü oluşturma çözüm odaklı olması, planlamaların yıl boyu yapılması, planlara uyulması. Riskleri fırsatlara dönüştürebilen bir anlayışla çalışılması.
İletişim Süreçleri	Tüm çalışanlar arasında birbirlerine rahat ulaşabilme ve saygı ve sevgi odaklı olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul kantini, okulun fiziki yapısı
Çalışanlar	Çalışanlara tahsis edilen alanların yetersiz olması, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği, eşit şartlarda davranılmadığı
Veliler	Okulun fiziki alanlarının yetersizliği, okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği, okul çevresinde güvenlik yetersizliği
Bina ve Yerleşke	İki okulun bir arada olması. bahçenin yetersizliği ve spor faaliyetlerini yapacak ekipmanların olmaması
Donanım	Altyapının yetersizliği (Elektrik, su, İnternet),
Bütçe	Bölgenin ekonomik seviyesinin düşük olması ve fazla katkı sağlanamaması
Yönetim Süreçleri	Yeni stratejiler geliştirememesi, hizmet içi eğitimin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Grup çalışmasının ve sosyal ilişkilerin yetersizliği

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Fiziki koşulları iyi yeni okulların yapılması ve planlanması, Ücretsiz ders kitabı ve süt dağıtımı, yabancı dil eğitiminin erken yaşta başlaması
Ekonomik	UNICEF ve AB eğitim projeleri ve TÜBİTAK projeleri eğitime ekonomik destek

	sağlaması, belediye ve diğer STK'ların eğitime desteği, hayırseverlerin desteği
Sosyolojik	Bölgemiz kentsel dönüşüm geçiş aşamasında olduğundan olumlu anlamda sosyo-kültürel değişimin olması, öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği kültür merkezlerinin olması, yeni park alanlarının oluşması
Teknolojik	Kurum içinde İnterneti kullanarak bilgiye hızlı ulaşım ve üretimi, e-okul, mebbis, e-devlet, eba vb uygulamaları ve personel bilgilerine ulaşım
Mevzuat-Yasal	Personelin hak ve sorumlulukları hakkında bilgi verilmesi, yasal yükümlülüklerin bildirilmesi
Ekolojik	Kentsel dönüşüm yapılanması sonucu gecekonduların yıkılarak site ve apartmanların yapılması, doğalgaz nedeniyle hava kirliliğinin azalması

Tehditler

Politik	Eğitime ayrılan payın azlığı, 4+4+4 eğitim sistemine geçişle birlikte ortaya çıkan süreci etkileyen çok yönlü faktörler, Öğretmen kariyer sisteminin yeniden yapılmaması
Ekonomik	Bölgemiz insanının çoğunun asgari ücretle ve gündelik işlerde çalışması
Sosyolojik	Bölge halkının genel kültür ve eğitimi düzeyini düşük olması, nüfus artışı, sportif faaliyet yapacak alanların olmaması, parçalanmış aile profili
Teknolojik	Bölgemizde internet ve elektrik altyapısının tamamlanmaması, bilişim ve bilgi risklerinde tehditlerin olması, teknolojiyi amacı dışında kullanma
Mevzuat-Yasal	MEB yasa ve mevzuatların çok sık değişmesi, çalışanların yeteri kadar özlük haklarını bilmemesi.
Ekolojik	Kentsel dönüşüm sonucu ağaçların kesilmesi ve bitki örtüsünün değişmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam ve devamsızlık
2	Okula uyum, oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarısı
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim
3	Öğretim yöntemleri

4	Sınıf tekrarı
5	Ders Araç ve gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim
2	Kurumsal yönetim
3	İş güvenliği, okul güvenliği
4	Temizlik hijyen
5	Taşıma servis
6	Bina, yerleşke donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Biz Atatürk İlke ve inkılaplarına bağlı, kendini ifade edebilen, aktif, kendine güvenen, haklarını koruyan, başkalarına saygılı, ideallerini gerçekleştirmek için çalışan öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan;

Eğitim ve teknolojideki gelişmeleri takip eden, kendini geliştiren, okul veli işbirliğini sağlayan, toplumsal dinamizme ayak uyduran bir ekibiz.

VİZYONUMUZ *

Her yerde ve her zaman başarılı olacak, geleceğe şimdiden hazır, içinde bulunduğu yüzyılda;

Yaratıcı, dünyaya uyumlu, sorunlara çözüm getiren, girişken, vatansever, yüksek donanımlı, üretken, ahlaklı, dinamik, öğrenmeyi seven bireylerin yetiştirildiği, Türkiye'nin önde gelen okulları arasında olmak ve uluslararası düzeyde adını duyurmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) GÜVENİLİRLİK
- 2) TAKIM ÇALIŞMASI
- 3) ŞEFFAFLIK
- 4) PLANLI ÇALIŞMA
- 5) İLETİŞİM
- 6) HESAP VERİLEBİLİRLİK
- 7)TARAFSIZLIK
- 8)ÇEVREYE DUYARLILIK
- 9) SORUMLULUK DUYGUSU VE KENDİNE GÜVEN BİLİNCİ OLUŞTURMAK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	98	99	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	70	80	90	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	93	95	98	99	100	100
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	85	90	95	98	100	100
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ	TAHMİNİ MALİYET
Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Mahalle muhtarlarıyla işbirliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül	250 TL
Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül	
Devamsızlığı azaltmak için etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri yapılacak	Rehberlik Servisi Strateik Plan Ekibi	Her ayın son haftası	
Yabancı öğrencilerin devamsızlığı konusunda devam-takibi yapmak ve velilerle iletişime geçmek	Türkçe Öğretici Müd.Yrd.	Her hafta sonu	500 TL
Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişmeler takip edilerek bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkan sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca	
Engelliler ve dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişmelerine yönelik çalışmalar arttırılacaktır.	Rehberlik servisi ve yürütme kurulu	Eğitim- Öğretim Yılı boyunca	
Yabancı öğrencilerin Türkçe öğretiminin sağlanması ve kurslara katılım sağlanacaktır.	Türkçe Öğretici Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim Yılı boyunca	500 TL

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim-öğretim boyunca okulda bilim, kültür, ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	20	30	50	70	100	150
PG.1.1.b	Öğrenci başına düşen kitap sayısı	8	10	12	15	20	30
PG.1.1.c	Okul dışında sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	10	15	20	30	40	50

Eylemler

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
Öğrencilerin eğitim-öğretim yılı içerisinde yarışmalar yaparak ve ödüllendirerek etkinliklere teşvik edilecektir.	Zümre Başkanları Okul İdaresi Rehberlik Servisi Stratejik Plan Ekibi	01/10/2018- 03/06/2019	1000 TL
Okulumuzda bulunan kütüphane zenginleştirilerek daha çok kullanılır hale getirilecektir.	Stratejik Planlama Ekibi Tüm Öğretmenler	01/10/2018- 14/06/2019	1500TL
Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla seviyelerine uygun olmayan yayınlar çıkarılacak, kitap sayısı arttırılarak yayın arşivi elektronik ortama aktarılacak ve izleme çalışmaları yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri Stratejik Planlama Ekibi Rehberlik Servisi	01/10/2018 14/10/2019	500TL
Velilerle toplantı yapılarak öğrencilerin okul dışında sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanacak takibi yapılarak arşivlenecektir	Okul İdaresi Zümre Başkanları Stratejik Planlama Ekibi	01/10/2018 13/09/2019	250 TL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İhtiyaç duyulan ders araç gereçlerin oranı %	68	70	75	83	90	95
PG.3.2.b	Okulda etkinlikleri içeren bültenler (aylık)	1	1	1	2	2	4
PG.3.3.c	Beyaz bayrak ve beslenme dostu sertifikasına sahip olmak	-	-	1	-	-	-
PG.4.4.d	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyete katılan öğrenci sayısı	100	150	200	225	250	300
PG.5.5.c	Obezite, sağlıklı yaşam, sağlıklı beslenme, hijyen ve okul güvenliği ile ilgili bilgilendirme seminer sayısı. (eğitim-Öğretim yılı boyunca)	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Tahmini Maliyet
1.1.1.	Okulda ihtiyaç duyulan ders araç gereçler temin edilecektir.	Okul İdaresi Stratejik Plan Ekibi	01/10/2018 14/06/2019	2000 TL
1.1.2	Okulda yapılan etkinliklerden velilerin haberdar olmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01/10/2018 14/06/2019	500 TL
1.1.3	Beyaz Bayrak ve beslenme dostu projesi için 2.defa almak için başvuru yapılarak çalışmalar başlatılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Kantin Sorumlusu Okul Çalışanları	01/10/2018 14/06/2019	1000 TL
1.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Fatma ERDİL Okul İdaresi	01/10/2018 14/06/2019	500TL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	----	-----	-----	-----	-----	-----
İlçe MEM Katkısı	2500	3000	3500	4000	5000	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17500	20000	22500	25000	28000	30000
	20000	23000	26000	29000	33000	39000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.